

平成29年度シラバス

校長		教頭		
----	--	----	--	--

教科	外国語	科目	コミュニケーション 英語 I	単位	3	教科書	Revised COMET English Communication I [数研出版]
----	-----	----	-------------------	----	---	-----	---

◎ 目標

1. 英語を通して、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。
2. 英語を通して、多様なものの見方や考え方を理解し、自国のこと、諸外国のことを知り、広い視野から国際理解を深める。

◎ 授業の内容と学習方法

授業の内容は、中学校で学習した内容をふまえながら、「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能を使って、英語で情報を受け、発することを主眼に置く。教科書の各レッスンは、さまざまな題材を通して文化や生き方などを学び、考え、そのあとの練習で発信していく構成になっている。本文を読んで題材にふれ、コミュニケーションを支える文法・語法を学ぶと同時に、インタビュー、スピーチ、ディスカッションなど、さまざまなコミュニケーション活動を通して、英語を発信することの面白さを味わい、積極的に英語を話そうとする態度を身につけていくことを目指す。学習方法は、ペアワークやグループワークを広範囲に取り入れる。

◎ 履修上の留意点

英語は言語であり、人と人とのコミュニケーションを図る手段である。人々とコミュニケーションを図るには、英語を通じて理解し、知識や見聞を広めると同時に、自分の考えや意見を表現し、発信することが大切になる。そのために、日頃から相手の話をよく聞き、自分の考えを述べる習慣をつけ、また、積極的に異文化にふれることを心がけさせる。授業では、積極的にペアワークやグループワークに参加し、他者と協力して行動していく姿勢をもたせる。

◎ 評価の観点・方法

評価は、授業でのコミュニケーション活動への態度、ワークシートなどの提出物の内容、中間・期末の定期考査の成績、出席状況などを勘案して行う。各学期の成績を総合して年度末の学習成績とし、基準に到達すれば単位認定する。評価の観点は以下の通り。

評価の観点及び内容		評価方法
① コミュニケーションへの関心・意欲・態度	・コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。	・コミュニケーション活動への参加態度 ・発表の内容 ・ワークシートの提出頻度と内容
② 外国語表現の能力	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。	・定期考査の成績 ・コミュニケーション活動の内容 ・発表の内容 ・ワークシートの提出頻度と内容
③ 外国語理解の能力	・英語を聞いたり読んだりして、その概要や要点をとらえ、情報や考えなどを的確に理解しているか。	・定期考査の成績 ・ワークシートの提出頻度と内容
④ 言語や文化についての知識・理解	・英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解しているか。	・定期考査の成績 ・発表の内容 ・ワークシートの提出頻度と内容

学期	月	配当時間	単元	学習内容	評価方法	考査範囲
1 学期	4 月	8	Lesson 1 Why Do you Study English?	a. 英語を学ぶ、もしくは英語に接する機会・必要性について、自分の意見を発言しようとしたり、聴こうとしたりする。 b. 本文を読んで感想を発表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。 c. 現在形・過去形の用法を理解する。	・話す・聞くといった言語活動を観察する。 ・筆記テスト（空所補充、英文解釈など）において、知識が身につけているかを判断する。 ・左項の活動ができているかチェックする。	1 学期 中間 考査
	5 月	8	Lesson 2 Washoku: Our Traditional Food	a. 和食が海外で評価されている事実を通して、自分たちの食文化を見直し、思っていることを発言したり、しっかり聴こうとしたりする。 b. 本文を読んで感想を発表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。 c. 助動詞（can/may/must）の基本的な用法を理解している。	・話す・聞くといった言語活動を観察する。 ・筆記テスト（空所補充、英文解釈など）において、知識が身につけているかを判断する。 ・左項の活動ができているかチェックする。	

	6月	8	Lesson 3 What should I do?	<p>a. ある男子高校生の悩み相談のメールを読み、人の思いを受け止め、アドバイスする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を発表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. 助動詞 (can/may/must) の基本的な用法を理解する。</p>	<p>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</p> <p>・筆記テスト (空所補充, 英文解釈など) において、知識が身についているかを判断する。</p> <p>・左項の活動ができていないかチェックする。</p>	1学期 期末考査
	7月	8	Lesson 4 My School, Your School	<p>a. ニュージーランドやパルーの高校との違いについて、発言したり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を発表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. 不定詞 (名詞的形容詞的/副詞的) の用法を理解する。</p>	<p>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</p> <p>・筆記テスト (空所補充, 英文解釈など) において、知識が身についているかを判断する。</p> <p>・左項の活動ができていないかチェックする。</p>	
2学期	9月	8	Lesson 5 Peace, the Polar Bear	<p>a. 飼育員とシロクマとの関係性から動物に対する人間の責任について、発言したり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を発表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. 動名詞の基本的な用法を理解する。</p>	<p>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</p> <p>・筆記テスト (空所補充, 英文解釈など) において、知識が身についているかを判断する。</p> <p>・左項の活動ができていないかチェックする。</p>	2学期 中間考査
	10月	8	Lesson 6 Flying Wheelchairs	<p>a. 車イスをアジアの国々に贈るボランティア活動について、発言したり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を発表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. 現在完了形の基本的な用法 (継続/経験/完了) を理解する。</p>	<p>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</p> <p>・筆記テスト (空所補充, 英文解釈など) において、知識が身についているかを判断する。</p> <p>・左項の活動ができていないかチェックする。</p>	
2学期	11月	8	Lesson 7 Moving As One	<p>a. 鳥や魚の行動のルールが我々の生活に関わる意外な分野に応用されていることについて、発言したり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を発表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. 受け身の基本的な用法を理解する。</p>	<p>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</p> <p>・筆記テスト (空所補充, 英文解釈など) において、知識が身についているかを判断する。</p> <p>・左項の活動ができていないかチェックする。</p>	2学期 期末考査

	12月	8	Lesson 8 Convenience Stores: the Keys to Their Success	<p>a. コンビニエンスストアのさまざまな工夫や、可能なサービスについて、発言したり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を發表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. 分詞(現在分詞過去分詞)の基本的な用法を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話す・聞くといった言語活動を観察する。 ・筆記テスト(空所補充, 英文解釈など)において, 知識が身についているかを判断する。 ・左項の活動ができていますかチェックする。 	
3学期	1月	8	Lesson 9 Malala Yousafzai: Education Can Change the World	<p>a. 学校・教育の必要性について、発言したり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を發表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. 比較表現の基本的な用法を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話す・聞くといった言語活動を観察する。 ・筆記テスト(空所補充, 英文解釈など)において, 知識が身についているかを判断する。 ・左項の活動ができていますかチェックする。 	3学期 期末 考査
	2月	10	Lesson 10 Ando Momofuku: the Father of Instant Noodles	<p>a. 発明に向けた安藤氏のチャレンジ精神・発想力について、発言したり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を發表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. 関係代名詞の基本的な用法を理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話す・聞くといった言語活動を観察する。 ・筆記テスト(空所補充, 英文解釈など)において, 知識が身についているかを判断する。 ・左項の活動ができていますかチェックする。 	
	3月	6	Reading Hachiko	<p>a. 「忠犬ハチ公」について知っていることを発言したり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を發表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話す・聞くといった言語活動を観察する。 ・筆記テスト(空所補充, 英文解釈など)において, 知識が身についているかを判断する。 ・左項の活動ができていますかチェックする。 	