

## 平成 29 年度 シラバス

校 長		教 頭		
--------	--	--------	--	--

教 科	外国語	科 目	コミュニケーション英語Ⅱ	学 科	商業科・情報処理科	単位数	4
-----	-----	-----	--------------	-----	-----------	-----	---

### ◎講座のねらい（目標）

1. 英語を通して、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。
2. 英語を通して、多様なものの見方や考え方を理解し、自国のこと、諸外国のことを知り、広い視野から国際理解を深める。

### ◎ 授業の内容と学習方法

授業の内容は、コミュニケーション英語Ⅰで学習した、「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能を使って、英語で情報を受け、発することを更に伸ばす内容・構成である。題材の選択については、生徒が身近に感じ、かつ知的好奇心を満足させる内容のものや、生徒に考えさせる深みのある内容のものが中心である。また、題材内容を一方的に与えるだけでなく、生徒自信の意見を引き出したり、クラスメートに意見を聞いたりする活動を設けるなど、4技能を有機的に関連されている。

### ◎ 履修上の留意点

英語は言語であり、人と人とのコミュニケーションを図る手段である。人々とコミュニケーションを図るには、英語を通じて理解し、知識や見聞を広めると同時に、自分の考えや意見を表現し、発信することが大切になる。そのためには、日頃から相手の話をよく聞き、自分の考えを述べる習慣をつけ、また、積極的に異文化にふれることを心がけるとよい。授業では、積極的にペアワークやグループワークに参加し、他者と協力して行動していく姿勢が大切である。

### ◎ 評価の観点・方法

評価は、授業でのコミュニケーション活動への態度、ワークシートなどの提出物の内容、中間・期末の定期考査の成績、出席状況などを勘案して行う。各学期の成績を総合して年度末の学習成績とし、基準に到達すれば単位認定する。評価の観点は以下の通り。

評価の観点及び内容		評価方法
Ⓐコミュニケーションへの関心・意欲・態度	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。	・コミュニケーション活動への参加態度 ・発表の内容 ・ワークシートの提出頻度と内容
Ⓑ外国語表現の能力	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。	・定期考査の成績 ・コミュニケーション活動の内容 ・発表の内容 ・ワークシートの提出頻度と内容
Ⓒ外国語理解の能力	・英語を聞いたり読んだりして、その概要や要点をとらえ、情報や考えなどを的確に理解しているか。	・定期考査の成績 ・ワークシートの提出頻度と内容
Ⓓ言語や文化についての知識・理解	・英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解しているか。	・定期考査の成績 ・発表の内容 ・ワークシートの提出頻度と内容

◎ 授業計画

学期	月	時間	単元	学習内容	ⒶⒷⒸ Ⓓ	評価方法
1 学期	4 月	12	Lesson 1 Many Languages, Many Letters	a. 世界のさまざまな言語やその文字について、知っていることを発言しようとしたり、聴こうとしたりする。 b. コミュニケーションを円滑にするための顔文字の効果について、自分の考えを発言したり、人の意見を聴こうとしたりする。 c. 本文を読んで感想を発言しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。 d. 動詞の目的語となる that-節の働きを理解する。	○○○ ○	・話す・聞くといった言語活動を観察する。 ・筆記テスト（空所補充、英文解釈など）において、知識が身につけているかを判断する。 ・左項の活動ができているかチェックする。

2 学期	5月	12	Lesson 2 Manga Overseas	<p>a. Warming Up の活動を通して、自分がマンガをどのように楽しんでいるかについて発言したり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 日本のマンガが海外で読まれていることについて、思っていることを発言したり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. 本文を読んで感想を発表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>d. 分詞構文の意味や用法を理解する</p>	○○○ ○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</li> <li>・筆記テスト（空所補充，英文解釈など）にいて，知識が身についているかを判断する。</li> <li>・左項の活動ができているかチェックする。</li> </ul>
	6月	12	Lesson 3 Don't be Nervous!	<p>a. Warming Up の活動を通して，日常生活で感じるさまざまな感情やその際の状況について発言したり，しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を発表しようとしたり，しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. seem 用いた表現やその文構造を理解する。</p>	○○○ ○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</li> <li>・筆記テスト（空所補充，英文解釈など）にいて，知識が身についているかを判断する。</li> <li>・左項の活動ができているかチェックする。</li> </ul>
	7月	12	Lesson 4 The High School Student Restaurant	<p>a. Warming Up の活動を通して，自分が就きたい職業やその理由について発言したり，しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を発表しようとしたり，しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. 形式主語(It)の用法やそれを用いた文の構造を理解する。</p>	○○○ ○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</li> <li>・筆記テスト（空所補充，英文解釈など）にいて，知識が身についているかを判断する。</li> <li>・左項の活動ができているかチェックする。</li> </ul>
	9月	12	Lesson 5 Why Is It That Shape?	<p>a. Warming Up の活動を通して，身の回りのものの形について，発言したり，しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を発表しようとしたり，しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. 関係代名詞(what)の意味や用法を理解する。</p>	○○○ ○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</li> <li>・筆記テスト（空所補充，英文解釈など）にいて，知識が身についているかを判断する。</li> <li>・左項の活動ができているかチェックする。</li> </ul>

2 学期	10 月	12	<b>Lesson</b> <b>6</b> Kinjo Koji and the Coral Reef	a. Warming Up の活動を通して、環境保護のためのいろいろな活動について、発言したり、しっかり聴こうとしたりする。 b. 本文を読んで感想を發表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。 c. 過去完了形の用法を理解する。	○○○ ○	・話す・聞くといった言語活動を観察する。 ・筆記テスト（空所補充、英文解釈など）にいて、知識が身についているかを判断する。 ・左項の活動ができているかチェックする。
	10 月 11 月	4	<b>Reading</b> <b>1</b> 1,Zebra  question 2.What are  heavy? 3.The voice	a. それぞれの詩を音読したり、人の音読をしっかり聴こうとしたりする。 b. それぞれの詩についての感想を發表しようとしたり、しっかり聴こうとし c. 英語の詩が持つリズムやライムの効果について知る。 d. 日本の詩と比較した際の英語の詩の違いや特徴について知る。たりする。	○○○ ○	・話す・聞くといった言語活動を観察する。 ・筆記テスト（空所補充、英文解釈など）にいて、知識が身についているかを判断する。 ・左項の活動ができているかチェックする。
	11 月	12	<b>Lesson</b> <b>7</b> Changin g Languag e	a. ことばが時代とともに変化していくことについて、自分の意見を発言したり、しっかり聴こうとしたりする。 b. 本文を読んで感想を發表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。" c. 関係代名詞の継続用法の形や働きを理解する。	○○○ ○	・話す・聞くといった言語活動を観察する。 ・筆記テスト（空所補充、英文解釈など）にいて、知識が身についているかを判断する。 ・左項の活動ができているかチェックする。
	12 月	12	<b>Lesson</b> <b>8</b> Do We Need That?	a. Warming Up の活動を通して、自分が不要だと思うものについて、発言したり、しっかり聴こうとしたりする。 b. 本文を読んで感想を發表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。 c. 無生物主語構文の基本的な用法を理解する。	○○○ ○	・話す・聞くといった言語活動を観察する。 ・筆記テスト（空所補充、英文解釈など）にいて、知識が身についているかを判断する。 ・左項の活動ができているかチェックする。

3 学 期	1 月	12	Lesson 9 Sleep	<p>a. Warming Up の活動を通して、自分の1日の過ごし方について、発言したり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を發表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>c. 使役動詞の種類や用法を理解する。</p>	○○○ ○	<p>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</p> <p>・筆記テスト（空所補充，英文解釈など）にいて，知識が身についているかを判断する。</p> <p>・左項の活動ができていないかチェックする。</p>
	2 月 3 月	12	Lesson 10 Win for Our Nation	<p>a. Warming Up の活動を通して、スポーツをすることや見ることにについて、自分の経験をふまえて発言したり、人の経験についてしっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 人種差別の問題について、自分の思っていることを発言しようとしたり、人の意見を聴こうとしたりする。</p> <p>c. 本文を読んで感想を發表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>d. 知覚動詞+O+原形不定詞/現在分詞の意味や用法を理解する。</p>	○○○ ○	<p>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</p> <p>・筆記テスト（空所補充，英文解釈など）にいて，知識が身についているかを判断する。</p> <p>・左項の活動ができていないかチェックする。</p>
	3 月	12	Lesson 11 From Small Factory to the World	<p>a. Warming Up の活動を通して、自分の国の好きなところ、誇りに思うところについて、発言したり、しっかり聴こうとしたりする。</p> <p>b. 本文を読んで感想を發表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりする。</p>	○○○ ○	<p>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</p> <p>・筆記テスト（空所補充，英文解釈など）にいて，知識が身についているかを判断する。</p> <p>・左項の活動ができていないかチェックする。</p>
	3 月	4	Reading 2 I Will Be Your Eyes	<p>a. 動物の世話をすることの大変さについて知っていることを発言したり、しっかり聴こうとしたりしている。</p> <p>b. 本文を読んで感想を發表しようとしたり、しっかり聴こうとしたりしている。"</p> <p>b. 助動詞+have+過去分詞，形式目的語(it)の意味や用法を理解している。</p>	○○○ ○	<p>・話す・聞くといった言語活動を観察する。</p> <p>・筆記テスト（空所補充，英文解釈など）にいて，知識が身についているかを判断する。</p> <p>・左項の活動ができていないかチェックする。</p>