

平成29年度 シラバス

校 長		教 頭	
--------	--	--------	--

教科	外 国 語	科目	英語表現Ⅱ	学科	国際経済科	単位数	3
使 用 教 科 書		Vivid English Expression II (第一学習社)					

学習の到達目標	<p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を伸ばす。</p> <p>具体的言語活動は次の通り。</p> <p>ア. 与えられた条件に合わせて、即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話す。</p> <p>イ. 主題を決め、様々な種類の文章を書く。</p> <p>ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりする。</p> <p>エ. 多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合う。</p>
----------------	---

1 成績評価

- ① 定期テスト (70%) : 筆記問題
学期に2回定期テストを実施する。授業内容を主にし、自主学習課題も範囲に加え、応用も含めて出題する。
- ② ペアワーク、グループワークの発表 (10%)
- ③ 提出物 (10%) 授業の進度に応じ、自宅学習用課題を提出させる。
- ④ 授業 (10%) 授業への積極的な態度を評価する。

評価の観点			
a. 関心・意欲・態度	b. 表現の能力	c. 理解の能力	d. 知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

学期	月	種	学習項目	学習内容（ねらい） および評価の観点	a	b	c	d	評価の方法
1 学期	4 月	1 学期 中間 考 査	Lesson 1 Enjoying My School Life	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在形，過去形および現在進行形，過去進行形，未来を表す表現を学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>現在形，過去形および現在進行形，過去進行形，未来を表す表現を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>英語で学校生活について発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 2 I've Lived Here All My Life	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形および現在完了進行形を用いた文を学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>現在完了形および現在完了進行形を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>英語で日常生活について発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 3 I Want to Hear Your Performance	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去完了形，過去完了進行形および未来進行形，未来完了形を用いた文を学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>過去完了形，過去完了進行形および未来進行形，未来完了形を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>英語で芸術や音楽について話すことができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
	5 月		Lesson 4 I Like Shopping	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・助動詞および助動詞＋have＋過去分詞を用いた文を学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>助動詞および助動詞＋have＋過去分詞を用いた文の意味を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>英語で買い物での留意点を話すことができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			For Communication 1	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・助言を表す表現を学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・場面に合った内容を考えながら，英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>「助言」の表現を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「病院」の場面をふまえて「助言」の表現を使ってコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・定期考査
6 月	1 学期 期 末 考 査	Lesson 5 I Want to Study Robotics	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・受動態および，助動詞＋受動態の文を学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に適切に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>受動態および，助動詞＋受動態を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>科学の発展のよし悪しについて立場を決め意見を発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査 	

年 次	月	日	学習項目	学習内容（ねらい） および評価の観点	a	b	c	d	評価の方法
			Lesson 6 Great People I Respect	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 進行形および完了形の受動態，群動詞の受動態を学習する。 ・ 英文を聞き取り，情報を整理して質問に適切に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>進行形および完了形の受動態，群動詞の受動態を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>自分の尊敬する人物について英文を書くことができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
			Lesson 7 Studying Is Fun!	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ to-不定詞の名詞用法，形容詞用法，副詞用法の働きと意味を学習する。 ・ 英文を聞き取り，情報を整理して質問に適切に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>to-不定詞の名詞用法，形容詞用法，副詞用法を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>自分の好きな科目について発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
			Lesson 8 What Language Do They Speak There?	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ seem to-不定詞，It seems that ... および S+V+O(it)+C+to-不定詞の文構造を学習する。 ・ 英文を聞き取り，情報を整理して質問に適切に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>seem to-不定詞，It seems that ... および S+V+O(it)+C+to-不定詞の文構造を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の立場を決め，意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
			Lesson 9 Do You Like Your Job?	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ It takes [costs] ... to-不定詞おとよ，to-不定詞+前置詞の文構造を学習する。 ・ 英文を聞き取り，情報を整理して質問に適切に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>It takes [costs] ... to-不定詞おとよ，to-不定詞+前置詞の文構造を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
			For Communication 2	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「驚き・心配」を表す表現を学習する。 ・ 英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・ 場面に合った内容を考えながら，英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>「驚き・心配」の表現を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「天気予報」の場面をふまえて「驚き・心配」の表現を使ってコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 定期考査

年 月	月	日	学習項目	学習内容(ねらい) および評価の観点	a	b	c	d	評価の方法
	7月		Lesson 10 Memories of My Best Trip	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> 動名詞の基本および S+V+O(動名詞, to-不定詞)を学習する。 英文を聞き取り, 情報を整理して質問に答える。 文章全体の文脈を考えながら, 日本文の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>動名詞の働き, 目的語としての動名詞と to-不定詞の働き理解し, 文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の立場を決め, 意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 課題などの提出状況 評価問題 定期考査
			Lesson 11 Reading English Newspapers	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> 動名詞の否定と意味上の主語の表し方, および完了形の動名詞の表現と意味を学習する。 英文を聞き取り, 情報を整理して質問に答える。 文章全体の文脈を考えながら, 日本文の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>動名詞の否定と意味上の主語の表し方, および完了形の動名詞の表現と意味を理解し, 文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の立場を決め, 意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 課題などの提出状況 評価問題 定期考査
	7月		Lesson 12 What Has Made You So Excited?	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> 分詞の働きと表す意味および S+V+O+C(分詞)を学習する。 英文を聞き取り, 情報を整理して質問に答える。 文章全体の文脈を考えながら, 日本文の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>分詞の働きと表す意味および S+V+O+C(分詞)を理解し, 文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「招待」の場をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 課題などの提出状況 評価問題 定期考査
			Lesson 13 Run Melos!	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> 知覚動詞+O+原形[分詞], 使役動詞+O+原形, have [get]+O+過去分詞を学習する。 英文を聞き取り, 情報を整理して質問に答える。 文章全体の文脈を考えながら, 日本文の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>知覚動詞+O+原形[分詞], 使役動詞+O+原形, have [get]+O+過去分詞を理解し, 文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の立場を決め, 意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 課題などの提出状況 評価問題 定期考査
			Lesson 14 How Was Your Vacation?	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ～ing を含む表現, with+名詞+分詞の表現を学習する。 英文を聞き取り, 情報を整理して質問に答える。 文章全体の文脈を考えながら, 日本文の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>～ing を含む表現, with+名詞+分詞を理解し, 文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「旅行の思い出」の場をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 課題などの提出状況 評価問題 定期考査

学期	月	種	学習項目	学習内容（ねらい） および評価の観点	a	b	c	d	評価の方法
			For Communication 3	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「賛成・反対」の表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・場面に合った内容を考えながら、英語で適切に表現する。 <p><言語の働き></p> <p>「賛成・反対」の表現を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「訪問・招待」の場面をふまえて「賛成・反対」の表現を使ってコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・定期考査
2 学期	9 月	2 学期 中間 考査	Lesson 15 Thinking More about the Earth	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・比較表現の基本および、劣等比較、倍数表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>比較表現の基本および、劣等比較、倍数表現を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 16 History Is Interesting	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・比較級および最上級の強調、比較級を用いたさまざまな表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>比較級および最上級の強調、比較級を用いたさまざまな表現を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 17 Making the World a Better Place	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・接続詞のいろいろな働きを学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>その働きにより適切な接続詞を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 18 Family Camping	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞の基本的な働きおよび関係代名詞 what の働きを学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>関係代名詞を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の立場を決め、意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			For Communication 4	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主張する」表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に場面や目的等に応じて適切に英語で表現する。 ・場面に合った内容を考えながら、英語で適切に表現する。 <p><言語の働き></p> <p>「主張する」表現を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「旅行」の場面をふまえて「主張する」表現を使ってコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・定期考査

年 月 日	月 日	学 習 項 目	学 習 内 容 (ねらい) および評価の観点	a	b	c	d	評価の方法
	10 月	Lesson 19 Hospital Robots	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> 関係副詞、複合関係詞の働きを学習する。 英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>関係副詞、複合関係詞を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 課題などの提出状況 評価問題 定期考査
		Lesson 20 My Future Career	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> 仮定法過去、仮定法過去完了および I wish + 仮定法の働きと意味を学習する。 英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>仮定法過去、仮定法過去完了および I wish + 仮定法を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 課題などの提出状況 評価問題 定期考査
		Lesson 21 Our Network Society	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> 部分否定、二重否定、否定語主語、準否定を学習する。 英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>部分否定、二重否定、否定語主語、準否定を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 課題などの提出状況 評価問題 定期考査
		Lesson 22 Our Network Society	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> 部分否定、二重否定、否定語主語、準否定を学習する。 英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>部分否定、二重否定、否定語主語、準否定を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 課題などの提出状況 評価問題 定期考査
		For Communication 5	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> 「要約する」表現を学習する。 英文を聞き取り、情報を整理して場面や目的等に応じて適切に英語で表現する。 場面に合った内容を考えながら、英語で適切に表現する。 <p><言語の働き></p> <p>「要約する」表現を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「レポート」の場面をふまえて「要約する」表現を使ってコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発問評価 定期考査

学期	月	種	学習項目	学習内容（ねらい） および評価の観点	a	b	c	d	評価の方法
3 学期	1 月	学 年 末 考 査	Lesson 29 You Have to Study Hard	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「許可・命令」の表現を学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>「許可・命令」の表現を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 30 The Olympic Games	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「原因・理由」の表現を学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>「原因・理由」の表現を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 31 How Will You Go?	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「予定・意図」の表現を学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>「予定・意図」の表現を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「海外旅行」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 32 I Want to Be a Scientist	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「推論／条件・仮定」の表現を学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>「推論／条件・仮定」の表現を理解し，文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 33 Recycling PET Bottles	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・例示のパラグラフ構成を学習する。 ・例示に使われるつなぎの語句を利用してまとまった文を構成する。 <p><指導事項></p> <p>「例示」のパラグラフ構成に沿ってパラグラフを構成することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 34 Our Aging Society	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・列挙のパラグラフ構成を学習する。 ・列挙に使われるつなぎの語句を利用してまとまった文を構成する。 <p><指導事項></p> <p>「列挙」のパラグラフ構成に沿ってパラグラフを構成することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 35 Differences in Gestures	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・比較・対照のパラグラフ構成を学習する。 ・比較・対照に使われるつなぎの語句を利用してまとまった文を構成する。 <p><指導事項></p> <p>「比較・対照」のパラグラフ構成に沿ってパラグラフを構成することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査

年 月 日	月	日	学習項目	学習内容（ねらい） および評価の観点	a	b	c	d	評価の方法
	2月		Lesson 36 A Hero Pilot	<本課のねらい> ・原因・結果の段落構成を学習する。 ・原因・結果に使われるつなぎの語句を利用してまとめた文を構成する。 <指導事項> 「原因・結果」の段落構成に沿って段落構成を構成することができる。	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 37 The History of Manga	<本課のねらい> ・時間配列の段落構成を学習する。 ・時間配列に使われるつなぎの語句を利用してまとめた文を構成する。 <指導事項> 「時間配列」の段落構成に沿って段落構成を構成することができる。	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 38 Making a Speech	<本課のねらい> ・スピーチの構成を学習する。 ・スピーチに使われる表現を利用してスピーチ文を構成する。 <指導事項> 選んだトピックについてスピーチをすることができる。	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価
	3月		Lesson 39 Having a Debate	<本課のねらい> ・ディベートの流れ、ルール、方法を学習する。 ・ディベートに使われる表現を利用してディベートをする。 <指導事項> 選んだトピックについてディベートをすることができる。	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			Lesson 40 Having a Discussion	<本課のねらい> ・ディスカッションの流れ、方法を学習する。 ・ディスカッションに使われる表現を利用してディスカッションをする。 <指導事項> 選んだトピックについてディスカッションをすることができる。	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			文法の整理	<本課のねらい> ・Unit 1 本課で学習した文型、文法事項を復習する。 <指導事項> 学習した文型、文法事項を適切に用いて表現することができる。	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・定期考査