

校 長		教 頭		
--------	--	--------	--	--

科目名	単位数	学年	学期	必修・選択	対象学科	担 当 者
中国語	2	3	全	選択	国際経済科	吉 本 霞 印

1 目標

- (1) 中国語の学習を通じて、中国語及びその背景にある文化に対して理解を深め、生徒の関心に根ざしつつ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる
- (2) 中国語の発音や 表現などを親しんでもらい、限られた時間内 高校生活に密着した語彙、表現などを効率よく学ぶことによって高校における最低限の中国語の基礎を身につける。さらに中国語への関心や理解を強める。

2 成績評価

*確認テスト（30%）

単元ごとに教科書の内容理解を中心に、筆記やリスニング確認テストを行う。

*学年末考査（30%）

*授業態度（30%）

- ・中国語で具体的話題についてまとめ、それを交換し合い、発表する機会に積極的にコミュニケーションを図る態度や授業へ参加する態度を評価する。

*提出物（10%）

授業の進度に応じ、自主学習用課題を提出させる。

3 授業の展開と形態

LL 教室や視聴覚教室などを活用した授業を行う。

4 使用教科書・教材

教師作成教材

教科書付属音声教材、筆記試験教材、DVD、音声CDなど

月	学期	単元名・テーマ	時数	内容	主な活動
4	1	発音入門	6	基本になる母音、子音、複合母音、軽声・声調の変化、鼻音を伴う母音 腹式呼吸の習得	早口言葉の発表
5		自我介绍 映画鑑賞	7	名前の読み方 自我介绍の仕方 相手に尋ねるときの表現	自我介绍カードの作成 クラスメンバーにインタビューする
6		自分、家族、学校について紹介 アルバイト事情 部活事情 習い事事情	8	家族、学校名や学年、年齢、誕生日、国籍 住所などを言ったり、尋ねたり、書いたりする 趣味についての表現 数字の読み方	クラスメンバーにインタビューする（架空の家族などの状況を設定） テスト
7		基本挨拶 日常生活についての表現	7	早上好 你好 我走了 你回来了 谢谢 不用谢 对不起 没关系 我饿了 你几点_____？ 什么时候_____？	一日の予定表を作り発表する
9	2	目的地までの交通手段や時間 道順などについての表現	8	時間の長さの表し方 去+場所+動詞 在+場所+動詞 坐～ 上学 骑～上学 我在～坐～到～ 去过～吗？ 到～要多长时间？ 去多久？ 祝你一路平安	中国旅行の計画をたてて中国語で発表
10 ～ 11		沖縄を紹介する 人との付き合い	12	沖縄离中国很近 沖縄下不下雪？ 比较文 電話やファクスの番号をたずねたりいったりする。 招いたり、招かれたときの基本表現	身近い観光名所で中国のお客さんに案内するという設定を中国語で説明する。

1 1 ～ 1 2		したい時、感想を言いた いときの表現 クリスマスや新年の挨拶	1 0	我想～ 我要 ～ 我希望～ ～快乐	中国語で 年賀状づくり に挑戦
1 2 ～ 1 1	3	買い物についての表現 中国の通貨の紹介～	1 0	欢迎光临 你要什么？ 有没有～？ 请给我看看 有别的吗？ 多少钱？ 可以试试吗？ 太贵了	買い物のロー ルプレイをす る
2		ファッション	6	身に着けている服やアクセサ 名称や色をいうこと 相手のファッションをほめる 言葉	集合写真など から該当者を 探し出す