

平成30年度 国語科「国語表現」シラバス
 使用教科書 教育出版「国語表現」[国表306]
 対象学年:3年 クラス:全クラス

校長		教頭			
科目	単位数			指導学年	
国語表現	2単位(70時間)			3学年	
科目の目標	国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。			生徒の実態と指導の重点	

学期	月	配当時間	教科書単元名	教科書教材名	主な学習の目標 (評価規準)	評価方法等	
一 学 期	4 月	1	国語表現ガイダンス		・国語表現の学習方法について学ぶ。		
		2	1 コミュニケーションのために	ウォームアップ1 ジェスチャーゲーム	・ジェスチャーゲームに参加し、積極的にコミュニケーションを取ろうとしている。	・観察	
				ウォームアップ2 質問して当てよう	・質問ゲームに参加し、積極的にコミュニケーションを取ろうとしている	・観察	
				ウォームアップ3 他己紹介をしよう	他己紹介を行い、積極的にコミュニケーションを取ろうとしている。	・観察	
		2	2 文章表現の基礎	1	ステップ1 表記の仕方	日本語の表記の仕方を理解し、正しく文章を書き表すことができる。	・ワークシート ・作品・小テスト ・定期テスト
				2	ステップ2 語句の用法と文のくぎり方	語句の意味や文法的特徴を正しく理解し表現しようとするとともに、記号や符号によって適切に文をくぎり、分かりやすい文章を書こうとしている。	・ワークシート ・作品 ・小テスト ・定期テスト
				2	ステップ3 文章のリフォーム——推敲	文末表現や適切な文の長さ、正しい係り受けについて理解し、正しい文章を書こうとしている	・ワークシート ・作品・小テスト ・定期テスト
				2	ステップ4 わかりやすい説明の方法	「わかりやすい説明」の方法を学び、わかりやすい説明文を書こうとしている。	・ワークシート ・作品・小テスト ・定期テスト
				2	ステップ1 意見を論理的に述べる	根拠に支えられた意見提示や、是非が論じられる問題提起をしようとしている。	・ワークシート ・作品・小テスト ・定期テスト
	3			ステップ2 セルフ・ディベート	セルフ・ディベートを行い、異論や反論を想定し、それらに対する批判的な検討を経た意見提示をしようとしている。意見の説得力とは何かを理解している	・ワークシート ・作品・小テスト ・定期テスト	
	5 月	3	3 小論文Ⅰ	ステップ3 文章の「型」——構成の方法	さまざまな構成の中から、小論文に適した構成を選択しようとしている	・ワークシート ・作品・小テスト ・定期テスト	
				2	ステップ4 構成ノート	接続表現を意識して構成ノートを書こうとしている。	・ワークシート ・作品・小テスト ・定期テスト
				2	ステップ5 テーマ型小論文の実際	接続表現や論理的構造を持った文章の「型」を理解し、表現に生かそうとしている。与えられたテーマに基づいて、実際に小論文が書いている。	・ワークシート ・作品・小テスト ・定期テスト
	6 月	2	6 面接——社会との接点	ステップ1 自分を知る	・自分を正しく理解し「面接準備シート」を製作している。	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
				2	ステップ2 相手を知る——志望先の情報を集める	志望先の情報を集めることの重要性を理解しようとしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト
				2	ステップ3 模擬面接をする	質問への受け答えを意欲的に行おうとしている模擬面接の際の態度や話し方のポイントを理解している	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト

	7月	4 声の表現	ステップ1 声を出そう ——発声・発音	発音に留意しながら意識的に相手に届く声を出そうとしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
			ステップ2 文字を声に変える	文の構造をよく理解し、その意味が伝わるように、声の高低や間を工夫しながら音読している	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
ステップ3 スピーチの方法	聞き手を意識し、意欲的にスピーチしようとしている。		・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト			
2	ステップ4 声の発表会 ——「私のおススメBOOK」		一冊の本を選び、その魅力を聞き手に伝えるために、要点をおさえた紹介や、文章を十分理解したうえで工夫のある朗読をしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト		
9月	1	5 人とつながる言葉	ステップ1 挨拶と人間関係	言葉が人間関係に大きく関わっていることを、理解しようとしている。	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
			ステップ2 待遇表現——敬語によるコミュニケーション	ことばの特性や機能について理解し、挨拶や敬語を表現しようとしている。	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
			ステップ3 励ます言葉・受け入れる言葉	人間関係に作用する言葉の力を正しく理解し、適切に使おうとしている。「聴く」という行為のはたらきを理解し、日常の言語生活に役立てようとしている	・作品 ・ワークシート ・小テスト ・定期テスト	
	7	言葉遊びと創作	1	ステップ1 言葉遊び	各々の言葉遊びのルールに従い、工夫して作品作りをしている。	・作品 ・ワークシート ・小テスト ・定期テスト
			1	ステップ2 漢字パズル	漢字パズルを通して、漢字と漢字文化への関心を深めている。	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト
			1	ステップ3 川柳を作る	川柳のルールに従い、工夫した作品作りをしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト
			1	ステップ4 俳句・短歌を作る	俳句と短歌の作り方のコツを知り、表現に活かしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト
			1	ステップ5 詩を作る	意欲的に詩作に取り組み、表現しようとしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト
	8	言葉を届ける	1	ステップ1 電子メール	電子メールのマナーを意欲的に理解し、実作に生かそうとしている	・作品 ・小・定期テスト
			1	ステップ2 電話とメモ	電話で伝達された内容を正確に聞き取り、読み取りやすいメモを書いている	・ワークシート ・作品 ・小・定期テスト
	10月	9 プレゼンテーションの方法	1	ステップ3 手紙	手紙の形式や適切な言葉遣いを理解しようとしている	・ワークシート ・作品 ・小・定期テスト
2			ステップ1 プレゼンテーションの技術	プレゼンテーションの表現要素と表現技術の概要を理解している	・ワークシート ・作品 ・小・定期テスト	
2			ステップ2 プレゼンテーションの実際	プレゼンテーション全体の構成の方法や説得力のある話し方の技術について理解している	・ワークシート ・作品 ・小・定期テスト	
3			ステップ3 スライドを使ったプレゼンテーション	わかりやすいスライドを作っている。	・ワークシート ・作品 ・小・定期テスト	
11	2	10 小論文Ⅱ	ステップ1 要約の方法	課題文を意見と根拠とに分けて理解し正確に要約しようとしている	・ワークシート ・作品 ・小・定期テスト	
			ステップ2 課題文から問いを見つける	課題文の読解とともに、設問の要求にも的確に回答しようとしている。	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
			ステップ3 課題文型小論文の実際	課題文の正確な読解とともに、設問の要求にも的確に回答しようとしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	

月	1		ステップ1 ブレインストーミング	ブレインストーミングの方法を理解し、実際に行っている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
	1	1 話し合いの方法	ステップ2 デベートの方法	デベートのルール、言葉の技術、評価のポイントを理解している	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
	2		意思決定・合意形成のため	意思決定や合意形成の方法やルールに関心を持つようとしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
12月	1	12 エッセイを書く	ステップ1 エッセイを読む	サンプルエッセイを読み、文章の魅力について理解している	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
	1		ステップ2 エッセイを書く	自分で題材を探し、読者をひきつけるエッセイを書いている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
	1		ステップ3 作品集作りと相互批評	本作りの過程を理解し、エッセイ集作製に積極的に参加している	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
	1	13 物語を作る	ステップ1 二次創作を楽しむ	新たな視点で物語を捉え直し、効果的な表現を工夫して「二次創作」を書こうとしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
	1		ステップ2 絵から物語を作る	カードを並べ替えてストーリー性を意識した物語を書こうとしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
	1		ステップ3 テーマから物語を作る	抽象語について理解している	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト	
三学期	1月	2	メディア・リテラシー	ステップ1 メディアの特性を知る	メディアについて学ぶことの意義を理解し、言語と画像の特性について意欲的に理解しようとしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト
				ステップ2 広告というメディアを読む	身の回りにどのような広告があるのかに関心を持ち、広告の持つ効果を意欲的に理解しようとしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト
				ステップ3 情報を編集する	情報を発信する際の注意点や工夫の仕方を意欲的に理解しようとしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト
	2月	2	15 社会にはたらきかける表現	ステップ1 地域を知る——インタビュー	相手の話をよく聞き、言葉づかいに気をつけて質問している	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト
				ステップ2 地域と関わる——企画を立てる	地域の人と交流し、さまざまな職種特有のプロの技法を学び、企画書作りを行おうとしている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト
				ステップ3 地域とつながる表現活動——イベントの実行へ	イベント開催に必要なさまざまな表現の技術について理解を深めている	・作品 ・ワークシート ・小・定期テスト
計	70					